

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Управление инновациями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.04.03.04 Прикладная информатика в металлургии

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент кафедры литейного производства,

Гильманшина Т.Р.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Управление инновациями» дать представления о современных технологиях управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами данного курса являются:

- освоение студентами базовых знаний в области существующих методик ведения проектов развития;
- приобретение навыков в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирование его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением.

Студентам предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности. Курс в большей степени ориентирован на решение кейсов и выполнение практических работ: диалоговые тренажеры, тесты, интерактивные игры. При этом вся информация выложена на электронные курсы и структурирована, что повышает адекватность восприятия, понимания и усвоения дисциплины.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	
ПК-1.1: Знать современные методы и инструментальные средства прикладной информатики	современные методы и инструментальные средства прикладной информатики применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для решения профессиональных задач методами и инструментальными средствами прикладной информатики

ПК-1.2: Уметь использовать современные методы и	современные методы и инструментальные средства использовать современные методы и
инструментальные средства для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	инструментальные средства прикладной информатики для решения прикладных задач различных классов современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики
ПК-1.3: Владеть способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	современные методы и инструментальные средства прикладной информатики использовать современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для решения профессиональных задач способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики
ПК-2: Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	
ПК-2.1: Знать структуру и особенности архитектуры ИС предприятий и организаций	структуру и особенности архитектуры ИС предприятия и организаций применять современные технологии разработки информационных систем технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации основных типов архитектур ИС
ПК-2.2: Уметь обосновывать архитектуру ИС	основные типы архитектур информационных систем, технологии разработки информационных систем с различными типами архитектур осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации основных типов архитектур ИС методами анализа эффективности применения информационных систем и технологий
ПК-2.3: Владеть способностью проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	принципы и нотации архитектурного проектирования ИС анализировать структуру и компонентный состав информационных систем инструментальными средствами проектирования архитектуры информационных систем
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	этапы жизненного цикла проекта формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу способами решения проектных задач через реализацию проектного управления

УК-2.2: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения	этапы разработки и реализации проекта разрабатывают проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления
намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	работ навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; методиками разработки и управления проектом
УК-2.3: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные положения теории инноваций									
	1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.	0,5	0,5						
	2. Основные положения теории инноваций			2	2				
	3. Основные положения теории инноваций							20	20
2. Реализация инновационных стратегий по автоматизации технологических процессов									

1. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. Базисные инновации и технологические уклады. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.	0,5	0,5						
2. Реализация инновационных стратегий по автоматизации технологических процессов			2	2				
3. Реализация инновационных стратегий по автоматизации технологических процессов							20	20
3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности								

<p>1. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. История развития теории инновационного предпринимательства. Субъекты предпринимательской активности. Формы и функции инновационного предпринимательства. Цель предпринимательской активности.</p> <p>Предпринимательский доход. Предпринимательская среда и пространство. Классификация предпринимательской деятельности. Черты предпринимателя как субъекта инновационного процесса.</p> <p>Экономическая организация. Природа фирмы. Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. Экономическая основа инновационного предпринимательства. Жизненный цикл предприятия. Условия развития инновационного предпринимательства. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства. Образование и ликвидация предприятия. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Характеристики, преимущества малых и крупных предприятий. Интеграция малого и крупного предпринимательства</p>	0,5	0,5						
2. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности			2	2				
3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности							20	20
4. Инфраструктура инновационной деятельности								

<p>1. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности: информационное обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; экспертиза (включая государственную) научно-технических и инновационных программ, проектов, предложений и заявок; система координации и регулирования развития научно-технической и инновационной деятельности; финансово-экономическое обеспечение научно-технической и инновационной деятельности; система производственно-технологической поддержки создания новой конкурентоспособной наукоемкой продукции и высоких технологий; сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров для научно-технической и инновационной деятельности.</p> <p>Финансовая инфраструктура. Механизмы финансирования, используемые в мировой практике. Виды фондов и их классификация. Базовые характеристики научно-технических фондов.</p> <p>Институциональные источники венчурного капитала. Производственно-технологическая инфраструктура. Состав производственнотехнологической инфраструктуры: бизнес-инновационные сети; инновационно-технологические центры, технопарки, бизнес-инкубаторы, технополисы, территориально-производственные зоны (инновационно-промышленные комплексы – ИПК), центры трансфера технологий и т.п.</p> <p>Особенности развития инновационной инфраструктуры в России. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».</p> <p>Финансовая инфраструктура научной и инновационной деятельности: РФФИ и РГНФ, Российский фонд технологического развития, Фонд содействия, Венчурный инновационный фонд, РВК. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации.</p>	0,5	0,5						
	10							

2. Инфраструктура инновационной деятельности			2	2				
3. Инфраструктура инновационной деятельности							10	10
5. Управление стоимостью и финансированием проекта								
1. Управление стоимостью и финансированием проекта Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет Бюджет и финансовые потоки в проекте Показатели освоенного объема	1	1						
2. Управление стоимостью и финансированием проекта			3	3				
3. Управление стоимостью и финансированием проекта							10	10
6. Государственное регулирование инновационной деятельности								

<p>1. Инновационная политика РФ: цели и задачи. Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Принципы государственной инновационной политики РФ. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Уровни деятельности государства (общегосударственный (федеральный), региональный (местный)). Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Государственные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частногосударственного партнёрства в сфере НИОКР. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности. Финансирование развития инновационной деятельности. Условия выделения бюджетных средств. Каналы финансирования (ФЦП, конкурсное финансирование через фонды, частногосударственное партнерство). Источники финансирования инновационной деятельности. Венчурный инновационный фонд. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры.</p>	1	1						
	12							

2. Государственное регулирование инновационной деятельности			3	3				
3. Государственное регулирование инновационной деятельности							10	10
4.								
Всего	4	4	14	14			90	90

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Оркина Е. А. Управление изменениями: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования (Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н. Исследование систем управления: учебное пособие(Москва: Альпина Паблишер).
3. Распопов В. М. Управление изменениями: Учебное пособие(Москва: Издательство "Магистр").
4. Исаев Р. А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Кожевина О. В. Управление изменениями: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программные продукты Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Visio для проведения расчетов и оформления реферата.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система СФУ обеспечивает для обучающихся доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных ПЭВМ, интерактивной доской и проектором.

10.2 Лабораторные работы проводятся в специализированных лабораториях кафедры, оснащенных всем необходимым оборудованием и химическими реагентами. В лаборатории обязательно должны находиться средства индивидуальной защиты, работать вентиляционная система. Перед началом работы проводится инструктаж, работы выполняются в присутствии преподавателя и лаборанта.